

DIEVENIŠKIŲ TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYKLA

ILONA ŠEDIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-28 Nr. V18-24

(data)

Dieveniškės

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Dieveniškių technologijų ir verslo mokykla (toliau – Mokykla), įgyvendindama 2019-2020 metų strateginį planą ir 2019 metų veiklos planą telkėsi pagrindinėms strateginėms veiklos kryptims - optimizuoti ir atnaujinti mokyklos infrastruktūrą tikslu Šalčininkų rajono jaunimui užtikrinti kokybišką ir prieinamą profesinį mokymą, taip pat bendrojo ugdymo vidurinio mokymo programos įgyvendinimo kokybę. Lygiagrečiai siekta vadovaujantis Mokyklos filosofija per strateginių prioritetų prizmę tęsti mokyklos vertybėmis grįstą uždavinių įgyvendinimą. Ataskaitoje pateikiami šių tikslų ir uždavinių rezultatai ir rodikliai, mokymo ir mokymosi kaitos pokyčiai.

Mokyklos apibūdinimas

Įsteigimo metai	1963
Mokyklos teisinė forma	viešoji įstaiga
Mokyklos priklausomybė	valstybinė
Mokyklos savininkas	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija
Mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija (toliau – Švietimo ir mokslo ministerija), kodas – 188603091, adresas – A. Volano g. 2/7, LT-01516 Vilnius
Mokyklos buveinė	Geranionų g. 42, Dieveniškės, Šalčininkų r.
Mokyklos grupė	profesinio mokymo įstaiga

Mokykla yra švietimo įstaiga, kurioje vykdomas formalusis ir neformalusis profesinis mokymas, formalusis profesinis mokymas kartu su vidurinio ugdymo programa, neformalusis švietimas. Profesinio mokymo programų įgyvendinimas vykdomas grupine mokymosi forma, kasdieniu būdu. Profesinis mokymas vykdomas lietuvių/valstybine kalba, bendrasis ugdymas vykdomas lietuvių, lenkų, rusų – mokinių gimtosiomis - mokomosiomis kalbomis.

Mokykloje eksploatuojama 74 kompiuteriai (22 nešiojamieji), kurie naudojami mokymo procese – mokymo ir administracijos kabinetuose, skaitykloje, mokytojų kabinete, bendrabutyje. Kompiuteriai naudojami buhalterinei ir materialiojo turto apskaitai vykdyti, mokinių, mokytojų duomenų bazėms kaupti, NEC sistemai KELTAS, švietimo valdymo informacinei sistemai ŠVIS, asmens įgytų kompetencijų vertinimo užduočių suvedimui į Prekybos, pramonės ir amatų bei Žemės ūkio rūmų sistemą. Bankinės operacijos (pavedimai, mokėjimai ir kt.) atliekamos, naudojant bankų internetines sistemas. Internetas naudojamas veiklos viešinimui mokyklos tinklalapyje (internetinis puslapis: www.dieveniskiutvm.lt) paslaugų teikimui, mokytojų metodinių darbų kaupimui ir naudojimuisi ir t.t. Mokytojai, grupių vadovai, socialinis pedagogas, administracija taip pat aprūpinti kompiuteriais. Elektroninį dienyną TAMO naudoja mokytojai, mokiniai, tėvai, mokymo ir ugdymo procesą administruojantys darbuotojai.

Buhalterinė apskaita vykdoma pagal Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartus (VSAFAS). Apskaitos politika, atitinka Lietuvos Respublikos Finansų ministerijos apskaitos vedimo ir buhalterinės apskaitos pagrindų įstatymo reikalavimus. Naudojama buhalterinė finansų valdymo ir apskaitos informacinė sistema „Biudžetas VS“ ir IS FVA . Dokumentų apskaita ir archyvavimas atliekamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Archyvų departamento įsakymus ir Mokyklos buhalterinės apskaitos vadovu, apskaitos tvarkos aprašais ir sąskaitų planu. Finansinių išteklių panaudojimo kontrolė vykdoma pagal finansų kontrolės taisykles ir atitinka įstatymų reikalavimus. Mokyklos veiklos sritys kontroliuojamos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir kitų kontrolės institucijų įstaigų. Mokyklos vidaus vertinimas vykdomas pagal įstatymus. Vykdamas bendrąjį ir profesinį ugdymą, kiekvienais metais atliekamas vidaus vertinimas. Toks kontrolės mechanizmas padeda kurti Mokyklos ateities viziją, planuoti ir kontroliuoti procesų eigą.

Įgyvendinant 2019 metų strateginio švietimo plano 1-ąjį tikslą, Mokykloje daug dėmesio skirta profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo kokybei. Tobulinta pamokos vadyba, baigiamosios praktikos vadyba, vykdytas kryptingas personalo kvalifikacijos kėlimas. Sustiprintas dėmesys mokinių lankomumą gerinančioms priemonėms ir lankomumo apskaitai bei pažangumo vertinimui. Pastarųjų priemonių rezultatas – akivaizdus nemotyvuotų įgyti profesinę kvalifikaciją ir vidurinį išsilavinimą mokinių nubyrėjimas ir, atitinkamai, grupių ir mokinių skaičiaus sumažėjimas.

Mokykloje, atsižvelgiant į kintančius darbo rinkos poreikius, dauguma profesinio mokymo programų – modulinės. Per 2019 strateginio švietimo plano įgyvendinimo metus Mokyklos licencija vykdyti formalųjį profesinį mokymą papildyta 10 tęstinio profesinio mokymo programų.

2019 m. mokytojai ir profesijos mokytojai kėlė profesinę ir pedagoginę kvalifikaciją mokyklos prioritetams aktualiose srityse, atsižvelgiant į pasiūlą, teikiamą KPMPC ir kitų institucijų galimybes, mokyklos biudžeto, socialinių partnerių ir ES lėšomis.

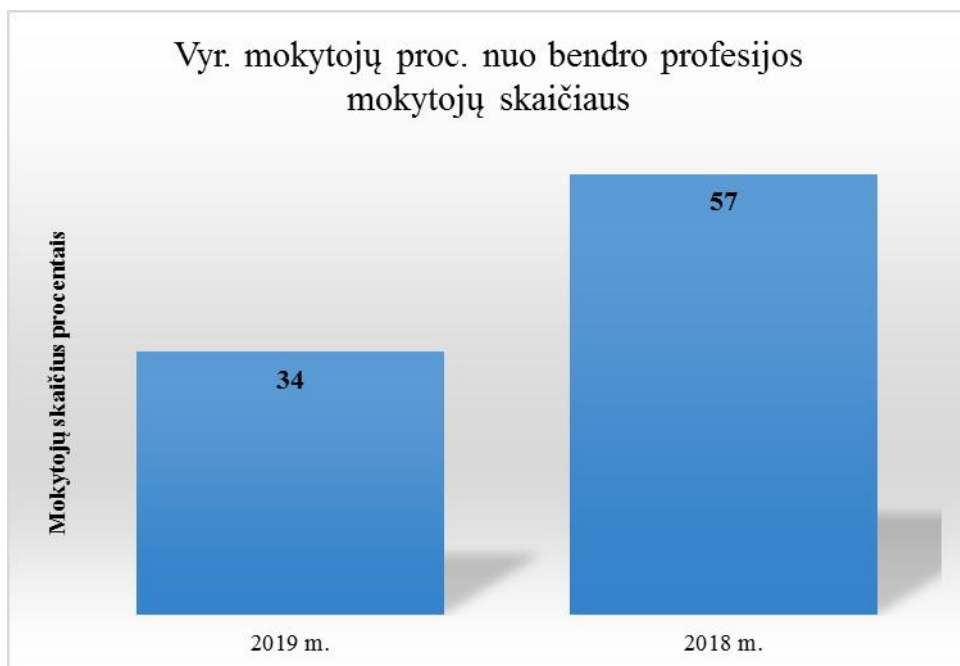
Mokykla disponuoja Valstybės žeme, kurios, bendras plotas - 48,66 ha. Tame tarpe žemės ūkio paskirties žemės - 35,25 ha., o ariama žemė sudaro - 34,24 ha. Rekreacinės teritorijos užima - 6,00 ha plotą. Visi pastatai ir žemė įregistruoti Valstybės įmonėje „Registru centras“. Mokyklos infrastruktūra „paveldėta“ iš sovietmečiu statytos profesinės mokyklos bazės, skirtos tenkinti planinę ekonomiką kolūkius aptarnaujančiu personalu ir darbininkais. Dalis mokyklos infrastruktūros nebuvo naudojama mokymui ir dėl mažesnio, negu planuotas pradiniam mokyklos infrastruktūros pajėgumui, mokinių skaičiaus, ir dėl kritinės pastatų būklės. Todėl įvykdytas mokyklos ūkio optimizavimas, atsisakant iš viso apie 12631,86 m² užimančių pastatų. Lygiagrečiai, pritaikant 190 vietų bendrąjį mokymo ir ugdymo tikslams, atlikta infrastruktūros atnaujinimo ir remonto darbų už 155559,20 eurų. Per 2019 m. IV ketvirtį sumažintos komunalinės išlaidos (iš viso 10,8 procentų, lyginant su 2018 metais). Per pirmąjį 2019 m. ketvirtį optimizuotas ir administracinio bei techninio personalo skaičius - atsisakyta perteklinių etatų (9,28) ūkiui prižiūrėti ir administruoti.

Mokyklos darbuotojai

Bendras darbuotojų skaičius 2020-01-01 – 29 (19,97 etatų). Iš jų: profesijos mokytojų – 6 (3,14 etato), bendrojo ugdymo mokytojų – 7 (4,08 etato), socialinių pedagogų – 1 (0,5 etato).

Kvalifikacijos tobulinimas

Kvalifikacija	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2018 metais (+ / -)	Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2018 metais (+ / -)
	2019 m.	2018 m.		2019 m.	2018 m.	
Vyr. mokytojų	34	57	-23	71	56	15
Mokyt. Metodininkų	-	-	-	-	-	-
Ekspertų	-	-	-	-	-	-



1 diagrama. Kvalifikacijos tobulinimas



2 diagrama. Kvalifikacijos tobulinimas

Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas

Mokinių pažangumas:

Mokslo metai / Programa	2018–2019	2017-2018	Pokytis lyginant su 2017-2018 (+ / -)
	Pažangumas proc.		
Pagrindinio ugdymo programa	-	-	
Vidurinio ugdymo programa	97	79	+18

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2019 m.	Išlaikė	Pokytis

	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)	(proc.) 2017 m.	lyginant su 2017 (+ / -)
Technologijos	11	11	100	x	x
Menai	-	-	-	x	x
Lietuvių kalba ir literatūra	7	2	29	x	x
Iš viso	18	13	72	87,5	-15,5



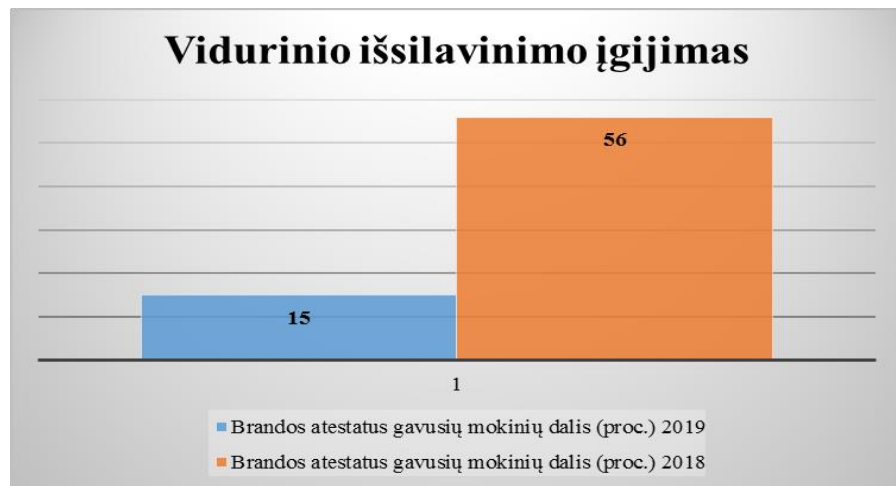
3 diagrama. Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų

Valstybinių brandos egzaminų rezultatų:

Egzaminas	2019 m.			Išlaikė (proc.) 2017 m.	Pokytis lyginant su 2017 (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Užsienio kalba (rusų)	1	1	100	x	x
				x	x
Iš viso:	1	1	100	-	100

Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas:

Dvyliktokų skaičius 2018-2019 m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius 2019 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2019 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2018 m.	Pokytis lyginant su 2018 m. (+ / -)	Dešimtokų skaičius 2018-2019 m. m. pabaigoje	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius 2019 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2019 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2018 m.	Pokytis lyginant su 2018 m. (+ / -)
13	2	15	56	-41	-	-	-	-	-

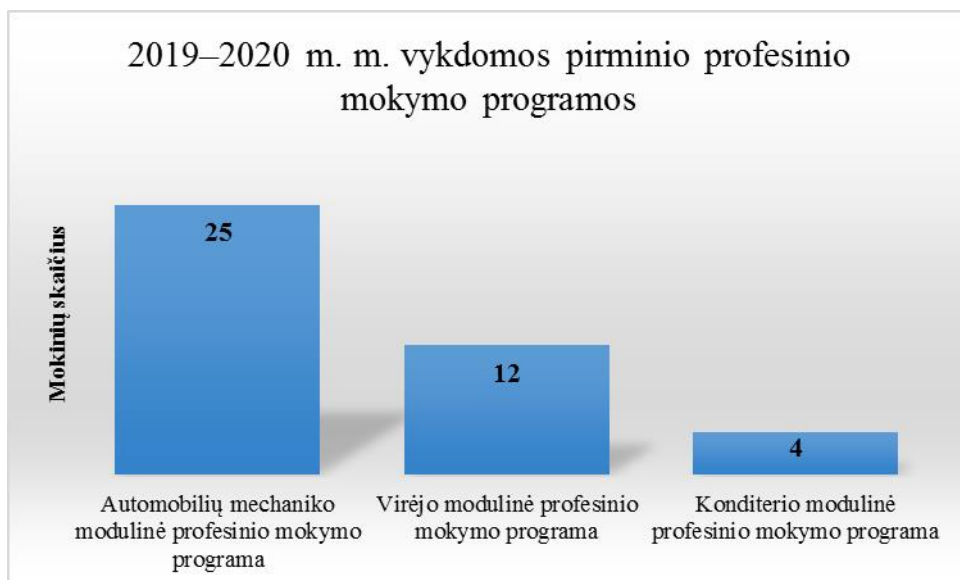


4 diagrama. Vidurinio išsilavinimo įgijimas

Profesinio mokymo programų įgyvendinimas

2019–2020 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2020.01.01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų pameistrių	Iš jų turinių specialiųjų ugdymosi poreikių	
Automobilių mechaniko modulinė profesinio mokymo programa	M43071604	25	-	-	-
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa	M43101302	12	-	-	-
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa	M43101301	4	-	-	-



5 diagrama. 2019–2020 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos

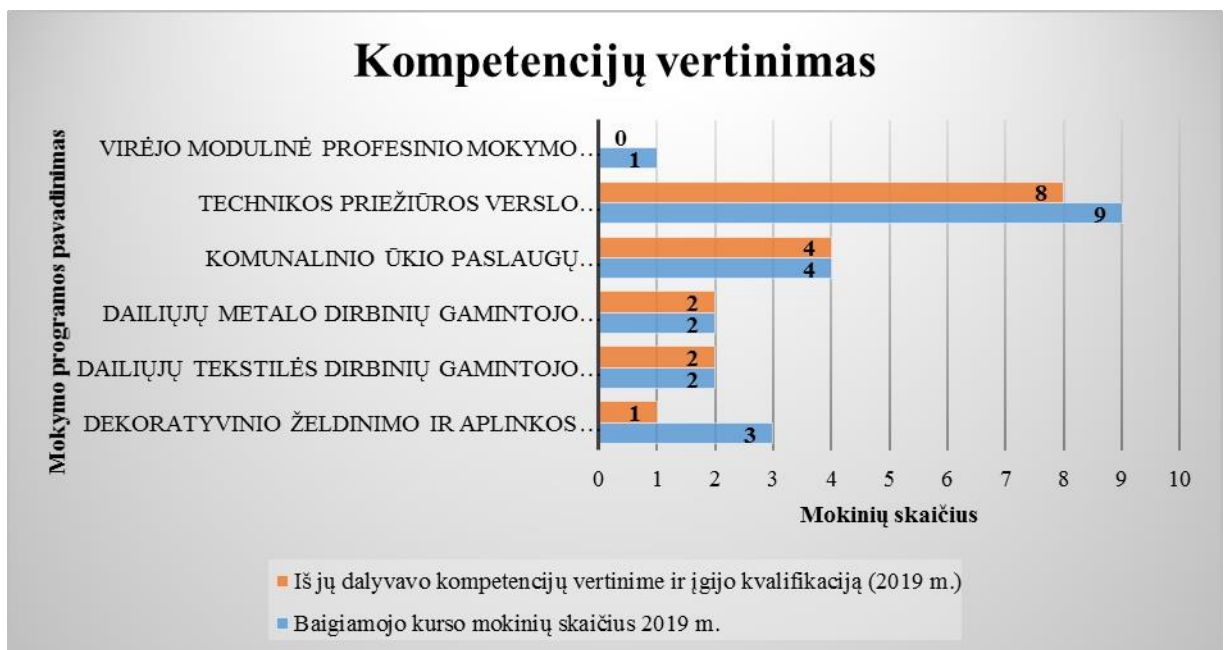
2019–2020 m. m. vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos (kai mokiniai priimti pagal švietimo ir mokslo ministro/ patvirtintą priėmimo planą)

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2020.01.01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų turinių specialiųjų ugdymosi poreikių	Iš jų pameistrių	
Automobilių mechaniko modulinė profesinio mokymo programa	T43071605	11	-	-	-

Kompetencijų vertinimas

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2019 m.)	Baigiamojo kurso mokinių skaičius (2019 m.)	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją (2019 m.)			Įgijo kvalifikaciją (2018 m.)	Pokytis lyginant su 2018 m. (+ / -)
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis		
1.	Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa M44081103	3	1	33	8	x	x

2.	Dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo modulinė profesinio mokymo programa M44021401	2	2	100	9	x	x
3.	Dailiųjų metalo dirbinių gamintojo mokymo programa 440021404	2	2	100	8	x	x
4.	Komunalinio ūkio paslaugų darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa M44101102	4	4	100	7	x	x
5.	Technikos priežiūros verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa M43071603	9	8	89	6	x	x
6.	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa M43101302	1	-	-	-	x	x
Iš viso		21	17	81	7,6	44	-27

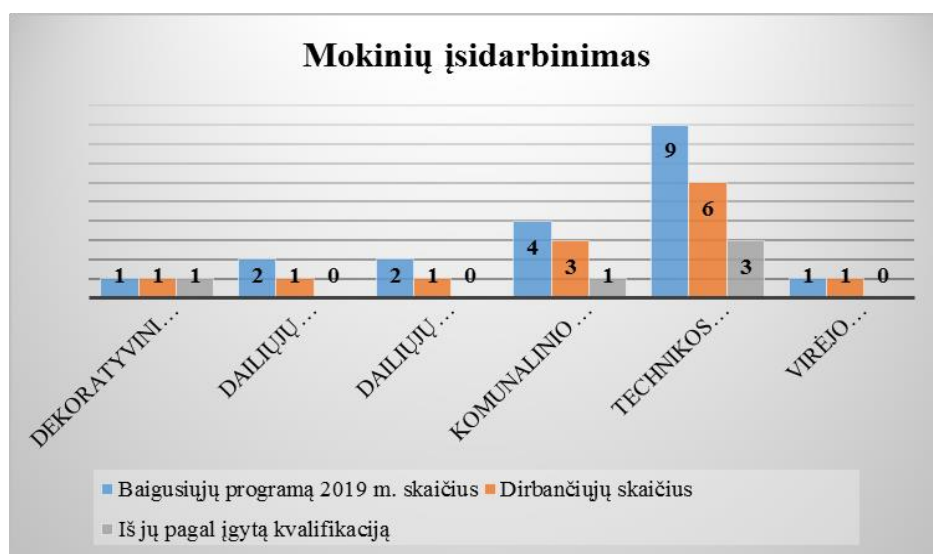


6 diagrama. 2019 m. kompetencijų vertinimo rezultatai

Mokinių įsidarbinimas (2019 m. lapkričio 1 d.) ir palyginimas su (2018 m. lapkričio 1 d.)

Programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Baigusiu programą 2019 m. skaičius	Iš baigusiujų 2019 m.									Buvusi situacija 2018.1.1.01
		Dirba			Mokosi kitoje programoje			Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko	Kita	
		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	iš jų proc.	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštesiose mokyklose				
Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa M44081103	1	1	1	100							x
Dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo modulinė profesinio mokymo programa M44021401	2	1	0	0							x
Dailiųjų metalo dirbinių gamintojo mokymo programa 44021404	2	1	0	0							x
Komunalinio ūkio paslaugų darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa M44101102	4	3	1	33							x

Technikos priežiūros verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa M43071603	9	6	3	50							x
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa M43101302	1	1	0	0							x
Iš viso	19	13	5	38,5							53

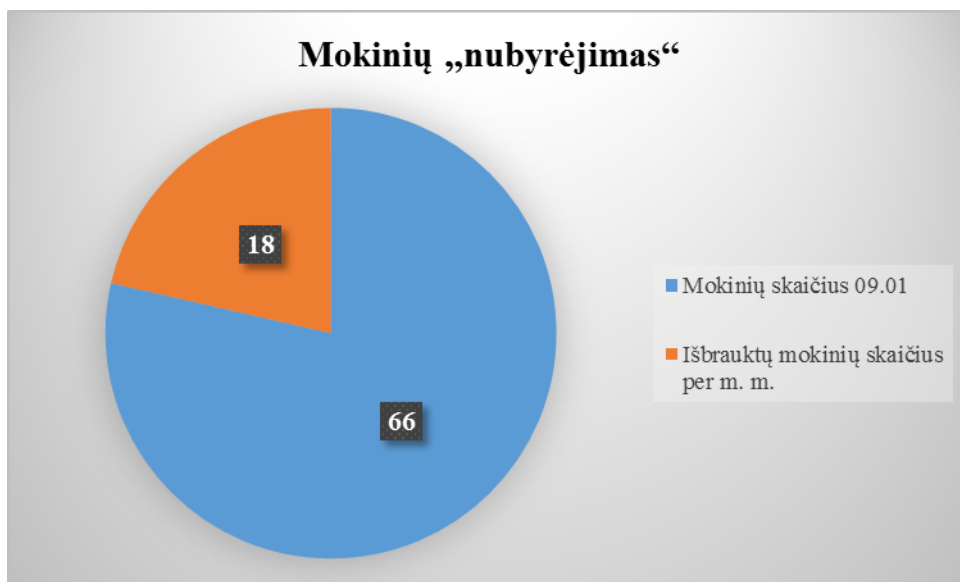


7 diagrama. 2019 m. mokinių įsidarbinimas

Mokinių „nubyrėjimas“

	2018–2019 m. m.			Dalis (proc.) nuo visų 2017–2018 m. m. besimokiusių mokinių	pokytis (proc.) lyginant su 2017-2018 m. m. (+ / -)
	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių		
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso	66	18	27	76	-49
Iš jų:				x	x
Perėjo mokytis į kitas mokyklas				x	x
Pakeitė gyvenamąją vietą				x	x
Dėl vaikų auginimo				x	x
Dėl ligos				x	x

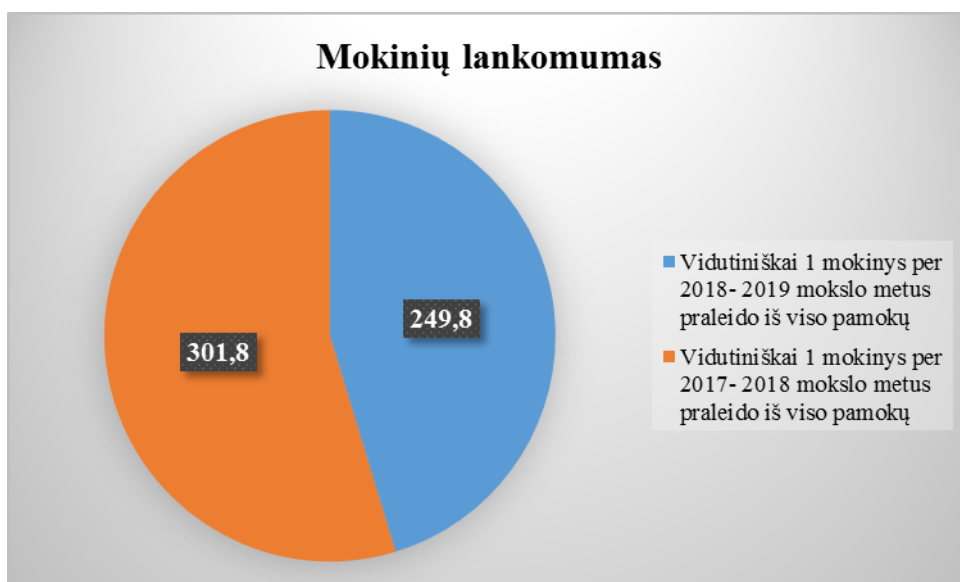
Dėl nepažangumo		2	3	x	x
Dėl pamokų nelankymo		9	17	x	x
Dėl sunkių materialinių sąlygų				x	x
Išvyko į užsienį				x	x
Įsidarbino				x	x
Dėl kitų priežasčių		7	11	x	x



8 diagrama. 2019 m. mokinių „nubyrėjimas“

Mokinių lankomumas:

Vidutiniškai 1 mokinys per 2018- 2019 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokinys per 2017- 2018 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Pokytis lyginant su 2017- 2018 mokslo metais (+ / -)	Vidutiniškai 1 mokinys per 2018- 2019 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Vidutiniškai 1 mokinys per 2017- 2018 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Pokytis lyginant su 2017- 2018 mokslo metais (+ / -)
249,8	301,8	-52	237,4	291,6	-54,2



9 diagrama. Mokinių lankomumas

Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose (projektų pavadinimai, dalyvių skaičius)

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Data	Priimančioji šalis	Dalyvių skaičius 2019 metais	Dalyvių skaičius 2018 metais	Dalyvių pokytis lyginant su 2018 metais (+ / -)
1.	„33 mobilumo dienos“	2019-09-01 – 2020-08-31	Austrija	15	0	15
Iš viso:				15	0	15

Nacionaliniai ir tarptautiniai profesinio meistriškumo konkursai

Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose 2019 metais

Įsakymu ar potvarkiu (Nr.) patvirtinto konkurso pavadinimas	Dalyvavusių profesijos mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
2019-02-12 d. Nr. V1-40 Tekstilės mokymo programų nacionalinio profesinio meistriškumo konkursas „Mano banguojanti jūra 2019“	1	1		3
2019-02-26 d. VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokykloje virėjų specialybės meistriškumo konkursas	1	3		3

Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas 2019 m.

Eil. Nr.	Socialinės paramos teikimo būdai (pvz.)	Mokinių skaičius	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Parama pinigais
1.	Vienkartinės pašalpos	8	6,5	415,04

Mokinių pavėžėjimui skirta – 7 426,96 eurų.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namo iki 40 km kiekvieną dieną - ~13 mokinių.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namo savaitgaliais - ~9 mokiniai.

Biudžeto lėšų panaudojimas 2019 metais

Kiek 2019 m. buvo skirta lėšų profesinio mokymo programoms finansuoti, kompetencijų vertinimui, kitų lėšų ugdymui – 42 proc. skirto biudžeto

Kiek 2019 m. buvo skirta ūkio lėšų – 48 proc. skirto biudžeto

Kiek 2019 m. gauta lėšų bendrabučių išlaikymui – 10 proc. skirto biudžeto

Kiek 2019 m. PMĮ sutaupė lėšų – 0



10 diagrama. Biudžeto lėšų panaudojimas 2019 metais

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	315000,00
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	5500,00
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugos	2000,00
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymas	3200,00
2.2.1.1.1.08	Spaudiniai	nebegalioja
2.2.1.1.1.10	Kitos prekės	nebegalioja
2.2.1.1.1.11	Komandiruotės	0,00
2.2.1.1.1.15	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	88900,00
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	0,0

2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	60700,00
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų išlaidos	2000,00
2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos	3200,0
2.7.2.1.1.01	Socialinė parama (socialinės paramos pašalpos)ir rentos	18400,00
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	7400,00
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	4900,00
3.1.1.2.1.01	Gyvenamųjų namų įsigijimo išlaidos	10000,00
	Iš viso:	521200,00

Kiek gauta 2019 m. ES lėšų ir kokiems tikslams

Iš Švietimo mainų paramos fondo gauta – 35955,20 Eur. (Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projektas „33 mobilumo dienos“ Nr. 2019-1-LT01-KA102-060259)

Iš Nacionalinės mokėjimo agentūros – 9685,07 Eur., lėšos buvo panaudotos kurui, transportui ir kitoms prekėms ir paslaugoms.

PMĮ finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst. eurų	
		Už suteiktas mokymo priemonės ir paslaugas	Už kitas priemones ir teiktas paslaugas
2019	31,5	18,2	13,3
2018	32,3	13,9	18,4
Pokytis lyginant su 2018 metais (+ / -)	-0,8 Sumažėjo pajamų dėl kitų paslaugų (maitinimo paslaugų apimtys dėl einamojo remonto virtuvėje)	+4,3	-5,1

Paslaugų aprašymas: mokykla organizuoja suaugusiųjų mokymą (vairuotojų ir traktorininkų) ir ūkininkavimo pradmenų mokymo kursus, keičia ir išduoda traktoriaus ir savaeigių mašinų, vairuotojų (traktorininko) pažymėjimus, teikia maitinimo ir apgyvendinimo paslaugas.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais 2019 m.

ESF finansuojamo projekto “Tautinių mažumų atstovų įtraukimas į darbo rinką” (Nr. 07.3.4-ESFA-V426-02-0001) mokymai

Mokykloje vyko ESF finansuojamo projekto “Tautinių mažumų atstovų įtraukimas į darbo rinką” (projekto Nr. 07.3.4-ESFA-V426-02-0001, 7 prioritetas: Kokybiško užimtumo ir dalyvavimo darbo rinkoje skatinimas) 5 dienų mokymai – 2019 m. vasario 27 d., kovo 13, 20 d. ir balandžio 10, 17 d., kuriuose dalyvavo iš viso 28 Dieveniškių technologijų ir verslo mokyklos

bendruomenės nariai - mokiniai, mokytojai ir darbuotojai. Projekto pagrindinis tikslas - skatinti tautinių mažumų atstovų integraciją į darbo rinką ir šalies visuomenę. Projekto tikslinė grupė - nevyriausybinio, viešojo sektoriaus darbuotojų, darbdavių ir visuomenės atstovai. Pirmuosius mokymus vedė Vytauto Didžiojo universiteto profesorius Andžej Pukšto, kuris kalbėjo apie tautines mažumas Lietuvos politinės sistemos ir politinės tradicijos kontekste bei Aleksandr Radčenko, kuris nagrinėjo temas “Tautinių mažumų žiniasklaidos vaidmuo ir reikšmė Lietuvos pilietinėje visuomenėje” ir “Stereotipai apie tautybes ir etnines grupes, jų genėzė bei atspindys Lietuvos žiniasklaidoje”. 2019 m. kovo 13 d. Tautinių bendrijų namų vyriausiasis specialistas Vilius Mikulėnas mokymų metu išsamiai ir interaktyviai nagrinėjo tautinių mažumų Lietuvoje kultūrų ypatumų bei tarpkultūrinės komunikacijos problemas. 2019 m. kovo 20 d. Lietuvos kariuomenės Strateginės komunikacijos departamento Pilietiškumo ugdymo skyriaus specialistai Egidijus Kabašinskas ir Karolis Zikaras kalbėjo apie informacinio saugumo grėsmes bei priešiškos propagandos problematiką. Balandžio 10 d. Mokyklos mokiniai, mokytojai bei darbuotojai lankėsi Tautinių mažumų departamente, susipažino su šios vyriausybės institucijos veikla, tautinių santykių harmonizavimo Lietuvoje politikos nuostatomis. Informaciją pateikė Departamento tautinių mažumų politikos analizės ir informacijos skyriaus vedėja Vaiva Vėželytė Pokladova. Taip pat projekto dalyviai sudalyvavo viktorinoje apie Lietuvos tautines bendrijas, patikrino jau įgytas žinias mokymų metu, tad aktyviausi dalyviai buvo apdovanoti Departamento suvenyrais. Apsilankę Tautinių bendrijų namuose projekto dalyviai supažino su tautinių bendrijų nevyriausybinių organizacijų veikla. Edukacinės ekskursijos metu po Vilnių, projekto dalyviai susipažino su Lietuvos tautinių grupių dalyvavimu darbo rinkoje XV-XX a. Vilniuje bei XXI a. naujųjų imigrantų integracija į darbo rinką. 2019 m. balandžio 17 d. vyko mokymai apie žmogaus teises Lietuvoje. Dr. Karolis Žibas išsamiai papasakojo apie žmonių išnaudojimą, nelegalų darbą ir vergovę. Projekto nauda dalyviams – mokiniai sužinojo kokios etninės mažumos gyvena Lietuvoje. Ką ir kaip jo veikia Lietuvoje, kokios jų teisės ir kas atstovauja jiems. Po projekto pasikeitė dalyvių požiūris į etnines mažumas, buvo sugriautas stereotipinis mąstymas. Dalyviai daugiau sužinojo apie šios grupės kultūrą ir tradicijas, kas paskatino dalyvius mąstyti plačiau, ugdant savo kritinį mąstymą.

Projektas “Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II” Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001

Bendradarbiaujant su UAB “Projektų įgyvendinimo grupe” nuo 2019 m. rugsėjo 9 d. iki 2019 m. lapkričio 25 d. (kiekvieną pirmadienį 8 val. per dieną) įgyvendino projektą “Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II”. Psichologė Laura Zabilienė vykdė Mokyklos mokiniams, mokytojams ir darbuotojams 136 ak. val. konsultacijas, iš kurių: individualios konsultacijos mokytojams ir darbuotojams – 60 ak. val. ir individualios konsultacijos mokiniams – 60 ak. val.

Taip pat psichologė Laura Zabilienė vedė 2 dienas po 4 ak. val. paskaitas pedagogams, temomis „Pozityvaus mokyklos mikroklimate kūrimas“, „Netinkamo mokinių elgesio valdymas“, „Psichologinių krizių valdymas mokykloje“, „Vadovavimas klasei“. Mokiniai taip pat organizavo 2 dienų po 4 ak. val. paskaitų ciklą, temomis „Asmenybės pažinimas“, „Pasitikėjimo savimi didinimas“, „Bendravimo įgūdžių tobulinimas“, „Karjeros kelias“. Projekto nauda: sukurtas draugiškesnis mikroklimate mokykloje. Mokiniai, darbuotojai ir mokytojai tapo atviresni, išmoko įvardinti savo problemas bei spręsti jas, sužinojo metodų, kuriuos galima naudoti sprendžiant vienas ar kitas problemas. Paskaitų nauda: mokytojai susipažino su metodais kurie padeda suvaldyti netinkamą elgesį klasėje, sudominti mokinius pamokoje, ugdyti mokinių motyvaciją. Mokiniai – pažino save bei kitus mokyklos mokinius kaip asmenybes, suvokė skirtumus savo skirtumus ir panašumus tarp kitų bendraamžių, sužinojo savo prigimtinius gebėjimus bei suvokė kaip galima skatinti save tobulėti bei siekti savo svajonių. 15 mokytojų išklaušė 16 val. projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001 psichologinių paskaitų kursą, tobulino asmenines bei mokinių ugdymui būtinas socialines ir emocines kompetencijas.

Istaigos perspektyvos

Mokykla, orientuodamasi į šalies raidos viziją nubrėžusią Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Lietuvos regioninės politikos Baltąją knygą darniai ir tvariai plėtrai 2017-2030, Valstybinių profesinio mokymo įstaigų, kuriose Švietimo, mokslo ir sporto ministerija įgyvendina savininko (dalininko) teises ir pareigas, tinklo vystymo 2018–2020 metų bendrąjį planą, Vilniaus regiono plėtros planą 2014 – 2020 m., Vilniaus regiono integruotą teritorijų vystymo programą (2015-2023), Pietryčių Lietuvos (Vilniaus funkcinio regiono) plėtros plano Didysis Vilnius 2027 projektą, atsižvelgdama į Šalčininkų rajono savivaldybės 2016-2022 metų strateginiame plėtros plane numatytas priemones, įvertindama savo galimybes, numato 2020 metų Mokyklos strategines veiklos kryptis - kokybės gerinimą konkurencingo, žiniomis grįsto ūkio dalyvių rengime, atnaujinimą profesinio mokymo turinio ir metodų, pritraukimą asmenų, siekiančių vidurinio išsilavinimo profesinėje mokyklose, taip pat asmenų (25-64 metų gyventojų), dalyvaujančių švietimo ir profesinio mokymo veiklose; įgyvendinimą mokymosi visą gyvenimą iniciatyvų ir kūrimą veiksmingų sąlygų bei paskatų mokytis visą gyvenimą. Svarbi užduotis Mokyklai – pritaikyti mokymą informacinės visuomenės poreikiams, mokykloje užtikrinti asmens saugumą, įvairiomis formaliomis ir neformaliomis veiklomis prisidėti prie pilietinės ir kultūringos visuomenės kūrimo, gerinti mokytojų ir mokinių bendrąsias kompetencijas ir santykius, pereiti prie kūrybingumui palankios ugdymo/si ir mokymo/si aplinkos ir metodų, plėtoti kultūra paremtas partnerystes, ugdyti sveiką gyvenimą ir ekologinę savimonę besimokančioje Mokyklos

bendruomenėje, integruoti migrantus ir tautines mažumas į švietimo sistemą. Tuo pačiu, Mokyklos uždavinys įsidiesti analize ir partnerystėje grįstą mokymo ir ugdymo kokybės kultūrą, sustiprinti mokyklos bendruomenės savarankiškumą ir atskaitomybę, o, siekiant pažangios mokyklos statuso, stiprinti mokyklos bendruomenės savarankiškumą ir, pritaikant kriterinio kaupiamojo vertinimo principus bei refleksijos metodus, tobulinti mokinių pasiekimų ir mokyklos vertinimą. Pakeliui į Lietuvos pažangos „Lietuva 2030“ rezultatus, Mokyklos mokytojų bendruomenė sieks nuolat tobulėti medijų ir informacinio raštingumo srityje, gerinti užsienio kalbų ir bendrąsias kompetencijas. Užtikrintinas tęstinio mokymosi prieinamumas, diegtinos lanksčios, mokymosi rezultatų vertinimu bei pripažinimu grindžiamos sistemos, palaikytini individualaus mokymosi būdai, skatintinas tarpvalstybinis ir tarpinstitucinis judumas. Įgyvendinant projektą „Dieveniškųjų technologijų ir verslo mokyklos profesinio mokymo infrastruktūros plėtra“ Nr. 09.1.2-CPVA-K-722-01-0029, numatytas Mokyklos inžinierinės (automobilių mechaniko) ir paslaugų asmenims (virėjo) materialinės ir mokymo bazės modernizavimas (340 tūkst. eurų). Valstybinių profesinio mokymo įstaigų, kuriose Švietimo mokslo ir sporto ministerija įgyvendina savininko (dalininko) teises ir pareigas, tinklo vystymo 2018–2020 metų bendrajame plane, Mokyklos atveju, prognozuojama, kad kokybiškas profesinis mokymas sudarytų prielaidas kaimo gyvenamosiose vietovėse kurtis verslui ir mažinti vidinę emigraciją iš Šalčininkų rajono. Ir nors regionų centruose matomas tolygus gyventojų mažėjimas, tačiau, įvertinus pakankamai aktyvų Lietuvos ekonominį gyvenimą, Šalčininkuose matoma perspektyva išlaikyti profesinio mokymo įstaigą, pertvarkant jos teikiamų paslaugų paketą – pasiūlant ne tik pirminio profesinio mokymo programas, bet ir tęstinio profesinio mokymo programas, bei neformalaus profesinio švietimo programas įvairioms darbingo amžiaus grupėms. Perspektyvos požiūriu Mokykla turėtų būti vystoma kaip įvairius Vilniaus regiono ūkio poreikius tenkinanti daugiaprofilinė mokykla, kadangi Lietuvos regioninės politikos Baltojoje knygoje darniai ir tvariai plėtrai 2017-2030 profesiniam mokymui ne didžiuosiuose Lietuvos miestuose numatoma forma - daugiaprofiliniai regioniniai centrai kaip viena iš švietimo kokybės ir prieinamumo galimybių, užtikrinanti šeimoms ir asmenims gauti paslaugas kuo arčiau gyvenamosios vietos, o verslui ir darbo rinkai – užsitikrinti jų poreikius ir plėtros siekius atitinkančios kvalifikacijos pakankamą skaičių darbuotojų. Mokyklai aktualu pasirengti Pietryčių Lietuvos (Vilniaus funkcinio regiono) plėtros plano Didysis Vilnius 2027 projekto rekomendacijai ES fondų pagal konkursinę priemonę 09.1.3-CPVA-K-723 lėšomis plėsti mokyklos veiklą. Papildoma Mokyklos veikla turėtų koncentruotis į neformalųjį švietimą ir kultūrinę edukaciją. Erasmus + 2014 – 2020 m - ES tarptautinio bendradarbiavimo programa Mokyklai teikia galimybes ir paramą atliekant įvairių profesijų praktinius mokymus, stažuotes Europos Sąjungos šalių įvairaus pobūdžio ir apimties įmonėse, plėtojant sąlygas įtvirtinti jaunimo įgyjamus

praktinius įgūdžius pasirinktoje profesinėje srityje bei jų bendrąsias kompetencijas. 2020 metais bus baigiamas įgyvendinti Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projektas „33 mobilumo dienos“ (anglų k. „33 mobility days“) Nr. 2019-1-LT01-KA102-060259 (Austrijoje, Karintijos žemėje mokiniai atliks praktiką stipriose Austrijos įmonėse pagal virėjo, konditerio ir automobilio mechaniko specialybes). Taip pat pateikta paraiška Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projektui "Virėjo ir automechaniko pirmoji darbo patirtis su profesionalais", projekto Nr. 2020-1-LT01-KA102-077584.

Mokyklos pažanga ir sėkminga veikla šių politinių-teisinių veiksnių įtakoje priklausys nuo aktyvaus dalyvavimo švietimo, mokymo, ugdymo turinio ir organizavimo kaitoje, nuo to, ar pavyks ir toliau plėtoti formaliojo ir neformaliojo švietimo, mokymosi visą gyvenimą ir darbo patirties papildomumą, ar mokykla pritrauks žmogiškų išteklių, gebančių perduoti inovatyvią patirtį, ar praplės mokymosi pasirinkimo galimybes ir jų prieinamumą. Mokyklos patrauklumas ir kokybiškas darbas priklausys ir nuo materialinio aprūpinimo bei infrastruktūros būklės, galimybių sudaryti tinkamas ir saugias mokymosi sąlygas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti įgyvendinti etatinį darbo apmokėjimą visa apimtimi nuo 2019-09-01	Parengti dokumentai	Papildytos darbo sutartys ir pedagogų pareigybių aprašymas	Įsak. Nr. V1-63 2019-09-26 „Dėl mokytojų, profesijos mokytojų pareigybių aprašymų tvirtinimo“
1.2. Dalyvauti projekte „Profesinio mokymo infrastruktūros plėtra“, priemonė Nr. 09.1.2-CPVA-K-722	Parengta 1 paraiška	Pateikta 1 paraiška	Pasirašyta sutartis projektui įgyvendinti: „Dieveniškių technologijų ir verslo mokyklos profesinio mokymo infrastruktūros plėtra" Nr. 09.1.2-CPVA-K-722-01-0029
1.3. Pasirengti tęstinio Profesinio	Parengtos paraiškos	Licencijuotos 3 tęstinio profesinio mokymo	Licencijuota 10 tęstinio profesinio

mokymo įgyvendinimui	Profesinio mokymo programų licencijavimui	programos	mokymo programų
----------------------	---	-----------	-----------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įvedama Moodle mokymosi aplinka	Dėl projekto „Profesinių mokymo ir mokymosi visą gyvenimą informacinių sistemų ir registru plėtra“ (09.4.1-ESFA-V-713-02) įgyvendinimo netolygumų, ne pilotinėms mokykloms prieiga elektroninio mokymo taikymui neatverta

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendinamas ūkio optimizavimas, atsisakant iš viso apie 12631,86 m ² užimančių pastatų	Sumažintos komunalinės išlaidos (10,8 procentų), optimizavus darbuotojų skaičių, atsisakyta perteklinių etatų (9,28) ūkiui prižiūrėti ir administruoti
3.2. Įgyvendinamas infrastruktūros pritaikymas kokybiškam profesiniam mokymui ir bendrajam ugdymui, atnaujinant patalpas ir pritaikant jas mokymo ir ugdymo paskirčiai	Atlikta infrastruktūros atnaujinimo ir remonto darbų už 155559,20 eurų, užtikrinant profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo prieinamumą ir kokybę Šalčininkų rajono jaunimui

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Reflektyvus mokymasis ir mokymas e-mokymo turinio planavimo ir projektavimo būdu. Mokymosi duomenų analizė kaip įrankis patobulinti reflektyvų mokymą ir mokymąsi. Gerosios praktikos stebėjimas, analizė ir perkėlimas/pritaikymas formaliajame ir neformaliajame profesiniame mokyme ir bendrajame ugdyme.
6.2. Tarpkultūrinio švietimo (tautiniu, rasiniu, religiniu, socialiniu, kartų ir lyties požiūriais) įgalinimas individualiu, šeimos, socialinės aplinkos ir instituciniu lygmeniu. Mokymosi visą

gyvenimą kultūros plėtotė ir tarpkultūrinio švietimo raiškos modelių diegimas ugdymo turinyje švietimo ir ugdymo institucijose daugiakultūrinėje aplinkoje . Gerosios praktikos stebėjimas, analizė ir perkėlimas/pritaikymas formaliajame ir neformaliajame profesiniame mokyme ir bendrajame ugdyme.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Valstybinių profesinio mokymo įstaigų, kuriose Švietimo, mokslo ir sporto ministerija įgyvendina savininko (dalininko) teises ir pareigas, tinklo vystymo 2018–2020 metų bendrojo plano įgyvendinimas (mokykloms, kurios įtrauktos į Tinklo pertvarkos planą)	Parengti mokyklos įstatai ir kitų susijusių su mokyklos pertvarka dokumentų paketas	Parengtas dokumentų paketas, 1 kompletas

9.2. Įgyvendinti projektą „Dieveniškių technologijų ir verslo mokyklos profesinio mokymo infrastruktūros plėtra“ Nr. 09.1.2-CPVA-K-722-01-0029	Atlikti įrangos įsigijimo ir įrengimo darbai pagal projekte numatytą įrangos pirkimo planą (I etapas)	Įsigyta ir sumontuota įranga 147069,00 eurų.
9.3. Įgyvendinti mokyklos pastatų atnaujinimo darbus pagal Sutartį sudarytą vadovaujantis Švietimo, mokslo ir sporto sritims 2020 metams skirtų išlaidų ilgalaičiam materialiajam ir nematerialiajam turtui, kuriam lėšos neplanuojamos Valstybės investicijų programoje, įsigyti, paskirstymu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. sausio 20 d. įsakymu Nr. V-70 „Dėl Švietimo ir mokslo valdymo sričiai 2020 metams numatytų Švietimo, mokslo ir sporto sritims 2020 metams skirtų išlaidų ilgalaičiam materialiajam ir nematerialiajam turtui, kuriam lėšos neplanuojamos Valstybės investicijų programoje, įsigyti, paskirstymo“, 11 punktu.	Atlikti mokyklos pastato, esančio Geranionų g. 42, Dieveniškės, Šalčininkų r., atnaujinimo darbus	Atlikta atnaujinimo darbų 513,84 kv. m., už 50 tūkst. eurų.
9.4. Taikyti elektroninį mokymą (Projektas „Profesinių mokymo ir mokymosi visą gyvenimą informacinių sistemų ir registru plėtra“ (09.4.1-ESFA-V-713-02))	Atverti virtualią mokymo/si aplinką per elektroninio mokymo priemonę	2 profesinio mokymo programos Moodle mokymo/si aplinkoje
9.5. Kokybės vadybos sistemos atnaujinimas ir pritaikymas optimizuotam profesinės mokyklos modeliui	Parengti kokybės vadybos sistemos nuostatas dermėje su galiojančiais teisės aktais ir profesinio mokymo nacionalinės stebėsenos sistemos įdiegimo bei profesinių mokyklų tinklo pertvarkos plano įgyvendinimo perspektyvoje	Parengtas dokumentų paketas, 1 komplektas

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Dėl nuo mokyklos nepriklausomų veiksmų – teisinės bazės parengimo vėlavimo ar neparengimo - Dieveniškų technologijų ir verslo mokyklos pertvarkymas į Vilniaus technologijų, verslo ir žemės ūkio mokyklos filialą – Dieveniškų Simono Karczmaro Amatų mokyklą gali neįvykti ar pertvarkymo terminai gali keistis

10.2. Dėl projekto „Profesinių mokymo ir mokymosi visą gyvenimą informacinių sistemų ir registrų plėtra“ (09.4.1-ESFA-V-713-02) centralizuoto įgyvendinimo terminų ar apimčių pakeitimų, atitinkamai gali keistis ir virtualių mokymo/si aplinkų per elektroninio mokymo prieigą bei kokybės vadybos sistemos diegimo terminai bei/ar apimtys.

 (švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

 (parašas)

 (vardas ir pavardė)

 (data)

Susipažinau.

 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

 (parašas)

 (vardas ir pavardė)

 (data)